

CHỈ THỊ

**VỀ thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng**

Triển khai Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017 của ngành Giáo dục; căn cứ tình hình thực tiễn về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; tiếp tục thực hiện đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục và đào tạo,

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo; các sở, ban, ngành có liên quan; Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Đà Lạt và Bảo Lộc; các cơ sở giáo dục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Khẩn trương tập trung tổ chức thực hiện các nhóm nhiệm vụ chủ yếu của năm học 2016 - 2017 theo Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ X; Kế hoạch số 12-KH/TU ngày 19/8/2016 của Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 5477/KH-UBND ngày 15/9/2015 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện Chương trình hành động số 74-CTr/TU ngày 11/02/2014 của Tỉnh ủy Lâm Đồng thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;...

3. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả theo hướng phát triển năng lực cá nhân; áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học, giáo dục kỹ năng sống, lý tưởng, đạo đức,...; tạo môi trường thuận lợi để học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học, rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức tổng hợp vào giải quyết vấn đề thực tiễn; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

4. Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo 100% cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá hàng năm; tăng cường hiệu quả công tác đánh giá ngoài và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

5. Tăng cường các giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, kết quả xoá mù chữ; nâng cao hiệu quả công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông; tổ chức linh hoạt các hình thức học tập, tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân, đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết về văn hóa, khoa học, kỹ thuật,... ứng dụng các thành tựu khoa học vào đời sống, sản xuất của nhân dân; đẩy mạnh và nâng cao tỉ lệ trường mầm non và phổ thông đạt chuẩn quốc gia, đáp ứng các tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

6. Đánh giá đúng thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên, tiêu chuẩn cán bộ quản lý giáo dục các cấp; xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn, đảm bảo cơ cấu hợp lý; xây dựng lộ trình tinh giản biên chế đối với giáo viên, cán bộ quản lý không có khả năng đạt chuẩn. Chỉ đạo thực hiện rà soát, tổ chức sắp xếp, bố trí hợp lý bộ máy biên chế toàn ngành; xây dựng Đề án vị trí việc làm đảm bảo công bằng, phù hợp với tính chất, yêu cầu của ngành; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh, đặc biệt là tại các vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

7. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo; chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và kết quả từng giai đoạn giáo dục; chỉ đạo việc dạy và học ngoại ngữ ở tất cả các cấp học, bậc học có hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt Đề án kiên cố hóa trường lớp học và nhà công vụ giáo viên giai đoạn 2016 - 2020. Đẩy mạnh việc giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ; xây dựng kế hoạch, bố trí các nguồn vốn đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi phục vụ dạy và học. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục, nhất là lĩnh vực giáo dục mầm non ở các địa bàn kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Tăng cường ứng dụng và nâng cao hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành.

Các sở, ban, ngành căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017.

Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Đà Lạt và Bảo Lộc phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo phân cấp quản lý giáo dục, theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị này.

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị xã hội, các đoàn thể phối hợp, tạo điều kiện để Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2016 - 2017.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc quá trình triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017, định kỳ báo cáo kết quả về Ủy ban nhân dân tỉnh./

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT TU, TT HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ VN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Đài PTTH Lâm Đồng;
- Báo Lâm Đồng;
- Lưu: VT, VX₁.

CHỦ TỊCH



Đoàn Văn Việt